دانشکده/ **مرکز آموزشی درمانی:** پرستاری و مامایی

گروه آموزشی: پرستاری

طرح دوره Course Plan

<table>
<tr><td colspan="6">مشخصات درس</td><td colspan="4">مشخصات فراگیران</td></tr>
<tr><td colspan="6">عنوان واحد درسی: بیوشیمی عمومی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: پرستاری</td></tr>
<tr><td colspan="6">نوع واحد درسی: تئوری</td><td colspan="4">مقطع تحصیلی: کارشناسی</td></tr>
<tr><td>واحد</td><td>نظری: 1</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی: -</td><td>کارورزی:-</td><td></td><td colspan="4">ترم تحصیلی: نیمسال اول 1406-1405</td></tr>
<tr><td>ساعت، روزیا ماه</td><td>نظری: 16 ساعت</td><td>عملی:</td><td>کارآموزی: -</td><td>کارورزی:-</td><td>کارآموز</td><td>سال:-</td><td colspan="2">بخش:-</td></tr>
<tr><td>کد درس:</td><td colspan="2">پیشنیاز:</td><td colspan="2">تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی</td><td>کارورز</td><td>سال:-</td><td colspan="2">بخش:-</td></tr>
<tr><td>1351550</td><td colspan="2">-</td><td colspan="2">توسط وزارت بهداشت: 1397</td><td>دستیار</td><td>سال:-</td><td colspan="2">بخش:-</td></tr>
<tr><td colspan="6">سایر:-</td><td colspan="4">سایر:-</td></tr>
<tr><td colspan="10">مشخصات مسؤل درس</td></tr>
<tr><td colspan="6">نام و نام خانوادگی: دکتر مهدی کوشکی</td><td colspan="4">رشته تحصیلی: بیوشیمی بالینی</td></tr>
<tr><td colspan="6">مقطع تحصیلی: دکتری تخصصی (Ph.D)</td><td colspan="4">رتبه علمی: استادیار</td></tr>
<tr><td colspan="6">شماره تماس: 33140289</td><td colspan="4">پست الکترونیک:
mehdikoushki89@gmail.com</td></tr>
<tr><td colspan="10">آدرس محل کار: زنجان- شهرک کارمندان- انتهای بلوار مهدوی- دانشکده پزشکی- دپارتمان بیوشیمی</td></tr>
<tr><td colspan="10">نام و نام خانوادگی سایر مدرسان:</td></tr>
<tr><td colspan="3">روش برگزاری برنامه:</td><td colspan="3">تاریخ تدوین طرح درس:
-</td><td colspan="4">بازنگری بر اساس نیاز جامعه:</td></tr>
<tr><td rowspan="2"><u>حضوری</u></td><td rowspan="2">مجازی</td><td rowspan="2">ترکیبی</td><td rowspan="2">تاریخ تأیید
توسط شورای EDO:
-</td><td rowspan="2">تاریخ تصویب
توسط شورای EDC:
-</td><td rowspan="2">شماره جلسات
بازنگری شده:
-</td><td colspan="4"></td></tr>
<tr><td colspan="4"></td></tr>
</table>

اهداف آموزشی

هدف کلی: آشنایی با علم بیوشیمی؛ شناخت ساختمان بیومولکول ها و واکنش های شیمیایی درون سلولی و خارج سلولی

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

- **حیطه شناختی:**

- ساختمان انواع بیومولکول های داخل بدن انسان را توضیح دهد (آمینواسیدها و پروتئین ها، لیپیدها، کربوهیدرات ها و اسیدهای نوکلئیک)

-واکنشهای شیمیایی مربوط به مسیرهای متابولیسمی مختلف را توضیح دهد.

-ساختمان و عملکرد انواع ویتامین های داخل بدن انسان را توضیح دهد.

-ساختمان و عملکرد انواع هورمون های داخل بدن انسان را توضیح دهد.

-ارتباط بین مسیرهای مختلف شیمیایی و حالت های فیزیولوژیک مربوط به آن ها را بداند.

- **حیطه عاطفی:**

-اهمیت تنظیم مسیرهای متابولیسمی مختلف داخل بدن انسان را درک کند.

-اهمیت آزمایشگاه بیوشیمی در تشخیص بیماری ها را درک کند.

- حیطه روانی حرکتی:

-

روش های تدریس

سخنرانی ✓	پرسش و پاسخ ✓	بحث گروهی ✓	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب ✓	جزوه ✓	پاورپوینت ✓	وایت بورد	تصویر/ عکس	کاتالوگ/ بروشور	نمودار/ چارت
فایل صوتی ✓	فیلم آموزشی ✓	نرم افزار	ماکت	اشیاء و لوازم واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سایت اینترنت ✓	سالن کنفرانس	سالن آمفی تأتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه ✓	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی	عرصه بهداشت	جامعه

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری(مرتبط با فراگیر)

-فراگیر قادر به پاسخگویی پرسش های مطرح شده مربوط به جلسات قبل در تکالیف باشد

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: حضور به موقع در کلاس، شرکت فعال در بحث های گروهی

مجازها: استفاده از وسایل الکترونیکی مانند رایانه و گوشی همراه

محدودیتها: خوردن و آشامیدن، ترک کردن کلاس قبل از اتمام ساعت کلاس

توصیه‌های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

1- کتاب اصول بیوشیمی لنینجر

2- کتاب اصول بیوشیمی هارپر

روش ارزشیابی

گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای ✓	جورکردنی ✓	صحیح / غلط ✓	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
Log Book	360^0	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP

سایر روش های ارزشیابی:

بارم بندی نمره (از 20 نمره: نظری: 13.3 نمره، عملی: 7.7 نمره)

حضور و مشارکت فعال: 0/5 نمره	**تکالیف کلاسی: 1 نمره**	**کار عملی: -نمره**
کوئیز:1 نمره	**امتحان میان ترم/ دوره: -**	**امتحان پایان ترم/ دوره: 10/8**

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه تئوری بیوشیمی عمومی پرستاری

شماره جلسه	روز	تاریخ	ساعت	عنوان جلسه	ملاحظات
1	**دوشنبه**	**1405/7/6**	**10-12**	**تعادل اسید و باز و آب و الکترولیت**	**دکتر کوشکی**
2	**دوشنبه**	**1405/7/13**	**10-12**	**ساختمان و متابولیسم کربوهیدراتها و اهمیت بالینی آن**	**دکتر کوشکی**
3	**دوشنبه**	**1405/7/20**	**10-12**	**ساختمان و متابولیسم کربوهیدراتها و اهمیت بالینی آن**	**دکتر کوشکی**
4	**دوشنبه**	**1405/7/27**	**10-12**	**ساختمان و متابولیسم اسیدهای آمینه و پروتئین‌ها و اهمیت بالینی آن**	**دکتر کوشکی**
5	**دوشنبه**	**1405/8/4**	**10-12**	**ساختمان و متابولیسم اسیدهای آمینه و پروتئین‌ها و اهمیت بالینی آن**	**دکتر کوشکی**
6	**دوشنبه**	**1405/8/11**	**10-12**	**ساختمان و متابولیسم لیپیدها و اهمیت بالینی آن**	**دکتر کوشکی**
7	**دوشنبه**	**1405/8/18**	**10-12**	**ساختمان و متابولیسم لیپیدها و اهمیت بالینی آن**	**دکتر کوشکی**
8	**دوشنبه**	**1405/8/25**	**10-12**	**آنزیمها و کوآنزیمهای ویتامینی و اهمیت بالینی آن**	**دکتر کوشکی**

- **توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.**